

Аннотация
 программы практики «Учебная практика, ознакомительная практика»
 квалификация выпускника Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола –
 Академический медицинский брат). Преподаватель
 Направление подготовки – 34.03.01 Сестринское дело

Авторы:

Лабутина Н.О., к.м.н., доцент кафедры анатомии человека
 Гешавец Н.П., ассистент кафедры клинической биохимии, микробиологии и лабораторной
 диагностика
 Цыганок Т.В., к.м.н, доцент кафедры нормальной физиологии
 Писарева С.Н., старший преподаватель кафедры клинической биохимии, микробиологии и
 лабораторной диагностики
 Анциферова М.А., ассистент федерального аккредитационного центра
 Тарасова Н.К., к.м.н., доцент кафедры хирургии
 Бурмагина И.А., к.м.н., старший преподаватель кафедры инфекционных болезней
 Ишекова Н.И. д.м.н., доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации,
 Попов В.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой семейной медицины и внутренних болезней;
 Новикова И.А., д.м.н., профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней
 Лебедев А.В., к.м.н., доцент кафедры патологической физиологии
 Плаксин В.А., к.м.н, доцент кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической
 педиатрии
 Лебедева Т.Б., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии
 Светличная Т.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и
 социальной работы

Учебный цикл/учебный блок	Учебный БЛОК 2 «Практика»
Курс, семестр	Курс 1-4, семестр 1-8
Место в структуре ОПОП	Программа отнесена к обязательной части учебного плана блока Б2. Практика. Программа реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: лечебно-диагностической, медико-профилактической, реабилитационной, научно-исследовательской и организационно-управленческий
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-3, УК-6, УК-7 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12
Цель дисциплины	Целью изучения является подготовка высококвалифицированной медицинской сестры/медицинского брата, обладающих достаточными знаниями и умениями в области ухода за пациентом, умеющими выявлять физиологические особенности организма, способными оказывать качественную и эффективную сестринскую помощь, а так же подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере лечебно-диагностической и медико-профилактической, реабилитационной и научно-исследовательской областях
Задачи дисциплины	1. формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма 2. формирование у обучающихся умений по применению знаний физиологических терминов, закономерностей, механизмов регуляции физиологических процессов для оценки параметров жизнедеятельности систем организма, анализа и интерпретации результатов современных

	<p>методов исследования функций организма</p> <p>3. формирование у будущего медицинского работника умения использовать метод патофизиологического анализа (интеллектуального моделирования) при создании моделей болезни, схем диагностического поиска терапии и профилактики</p> <p>4. формирование умений по использованию полученных знаний в будущей профессиональной деятельности в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>5. формирование навыков учета и интерпретации результатов исследований и формулирования заключения</p> <p>6. формирование у обучающихся целостного подхода к пациенту как к личности с учетом различных сторон его жизнедеятельности, освоение стандартов сестринских манипуляций</p> <p>7. формирование теоретических и практических знаний, умений и навыков по оказанию неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах</p> <p>8. формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в условиях напряженной эпидемической ситуации по различным заболеваниям</p>
<p>Основные разделы дисциплины (модули)</p>	<p>РАЗДЕЛ 1. Анатомия человека</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Биохимия</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Теория и практика сестринского дела</p> <p>РАЗДЕЛ 4. Нормальная физиология</p> <p>РАЗДЕЛ 5. Микробиология, вирусология, иммунология</p> <p>РАЗДЕЛ 6. Манипуляционная техника в сестринском деле</p> <p>РАЗДЕЛ 7. Сестринское дело в терапии</p> <p>РАЗДЕЛ 8. Сестринское дело в хирургии</p> <p>РАЗДЕЛ 9. Сестринское дело при инфекционных болезнях</p> <p>РАЗДЕЛ 10. Основы реабилитологии</p> <p>РАЗДЕЛ 11. Пропедевтика внутренних болезней</p> <p>РАЗДЕЛ 12. Общая патология</p> <p>РАЗДЕЛ 13. Сестринское дело в педиатрии</p> <p>РАЗДЕЛ 14. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии</p> <p>РАЗДЕЛ 15. Сестринское дело в семейной медицине</p> <p>РАЗДЕЛ 16. Проведение исследований в сестринском деле и медицинская статистика</p>

Аннотация
 программы практики «Учебная практика, манипуляционная практика»
 квалификация выпускника Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола –
 Академический медицинский брат). Преподаватель
 Направление подготовки – 34.03.01 Сестринское дело

Автор: Анциферова М.А., ассистент федерального аккредитационного центра

Учебный цикл/учебный блок	Блок 2 «Практики» обязательная часть учебного плана - Б2.О.01 (У)
Трудоемкость практики	Контактная работа во время практики (К) – 264 ч. Самостоятельная работа (всего) – 132 ч. Контроль - зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы) - 396 час.
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Место в структуре ОПОП (предшествующие дисциплины, последующие дисциплины)	<p>Учебная практика является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.</p> <p>Манипуляционная практика является учебной практикой, организуется, проводится и выполняется обучающимися как составляющая часть учебной деятельности. Данная практика базируется на знаниях следующих учебных дисциплин: «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Фармакология», «Теория и практика сестринского дела».</p> <p>Данная учебная практика формирует первоначальные практические умения, и знания для продолжения освоения по части практического обучения по программам, организуемым при дальнейшем обучении практик. Последующие дисциплины: «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Сестринское дело в психиатрии и наркологии», «Сестринское дело в гериатрии», «Сестринское дело в семейной медицине», «Сестринское дело в дерматовенерологии», «Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Пропедевтика внутренних болезней».</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОПК – 4 УК – 3
Цель практики	Манипуляционная учебная практика является продолжением учебного процесса по основам сестринского дела и направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение первичных практических навыков и компетенций по выполнению медицинских манипуляций осуществляемых медицинской сестрой.
Задачи практики	1. Закрепление знаний стандартов (алгоритмов)

	<p>выполнения простых медицинских (сестринских) манипуляций.</p> <p>2. Формирование умений по выполнению медицинских манипуляций согласно программы практики.</p> <p>3. Формирование навыков и умений санитарной обработки больных.</p> <p>4. Ознакомление и изучение нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий для создания безопасной больничной среды, в том числе при выполнении манипуляций.</p> <p>5. Приобретение знаний норм медицинской этики и деонтологии и умений их применять на практике в процессе общения с пациентами, родственниками пациента, медицинскими работниками.</p> <p>Формирование практических навыков и умений при оказании неотложной медицинской помощи.</p>
<p>Основные разделы практики</p>	<p>Приемный покой</p>
	<p>ЦСО</p>
	<p>Отделение функциональной диагностики</p>
	<p>Отделение терапевтического профиля</p> <p>Отделение хирургического профиля</p>

Аннотация
 программы практики «Учебная практика, сестринский уход»
 квалификация выпускника Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола –
 Академический медицинский брат). Преподаватель
 Направление подготовки – 34.03.01 Сестринское дело

Автор: Попов В.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой семейной медицины и внутренних болезней; Литвякова М.Л., ассистент кафедры семейной медицины и внутренних болезней

Учебный цикл/учебный блок	Блок 2 «Практики» обязательная часть учебного плана - Б2.О.02 (У)
Трудоемкость практики	Контактная работа во время практики (К) - 264 ч. Самостоятельная работа (всего) – 132 ч. Контроль - Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы) - 396 час.
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Место в структуре ОПОП (предшествующие дисциплины, последующие дисциплины)	Манипуляционная учебная практика является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. Для изучения данной практики необходимо освоение таких дисциплин, как «Медицинская биоэтика», «Анатомия человека», «Нормальная физиология». Успешное освоение программы практики необходимо для дальнейшего изучения клинических дисциплин и прохождения производственных практик.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК – 1; ОПК – 4; ОПК – 5; УК – 3; ПК -8
Цель практики	Формирование профессиональных компетенций ухода за больными
Задачи практики	1. Формирование знаний, умений и навыков общения медицинского персонала с пациентами и их родственниками, следование принципам медицинской этики и деонтологии при уходе за больными. 2. Формирование знаний, умений и навыков использования современных технологий общего ухода за больными. 3. Формирование знаний, умений и навыков современных технологий специализированного ухода за больными. 4. Формирование навыков оказания неотложной доврачебной помощи.
Основные разделы практики	Работа в стационарном отделении
	Работа в приемном отделении
	Работа в поликлинике

Аннотация
 программы практики «Производственная практика, клиническая практика»
 квалификация выпускника Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола –
 Академический медицинский брат). Преподаватель
 Направление подготовки – 34.03.01 Сестринское дело

Автор: Плаксин В.А., к.м.н., доцент кафедры пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

Учебный цикл/учебный блок	Блок 2 «Практики» обязательная часть учебного плана
Курс, семестр	курс 3, семестр 5 и 6
Место в структуре ОПОП (предшествующие дисциплины, последующие дисциплины)	<p>Предшествующие дисциплины: «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Фармакология», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело при инфекционных болезнях», «Больничная гигиена», «Гигиена и экология человека», учебные практики (манипуляционная практика и сестринский уход).</p> <p>Последующие дисциплины: «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в гериатрии», «Сестринское дело в семейной медицине», «Сестринское дело в офтальмологии», «Сестринское дело в дерматовенерологии», «Организация профилактической работы с населением», «Основы реабилитологии», подготовка и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.</p> <p>Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медико-профилактический и реабилитационный.</p>
Формируемые компетенции (коды) и индикаторы их достижения (коды)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Цель практики	подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медико-профилактической и реабилитационной; освоить должностные обязанности палатной и процедурной медицинской сестры и приобрести опыт работы в стационаре медицинского лечебного учреждения.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с организацией работы палатной и процедурной медсестры в различных отделениях стационара. 2. Владеть навыками пользования медицинским оборудованием и инвентарем. 3. Приобрести опыт сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов. 4. Освоить манипуляции по уходу за больными.
Основные разделы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационно-производственный 2. Производственно-деятельностный 3. Итоговый

Аннотация
 программы практики
 «Производственная практика, научно-исследовательская практика»
 квалификация выпускника Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола –
 Академический медицинский брат). Преподаватель
 Направление подготовки – 34.03.01 Сестринское дело

Автор: Светличная Т.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Учебный цикл/учебный блок	Блок 2 «Практики» обязательная часть учебного плана
Курс, семестр	Курс 3, 4, Семестр 6, 7, 8
Место в структуре ОПОП	Предшествующие дисциплины: «Проведение исследований в сестринском деле и медицинская статистика», «Общественное здоровье, экономика здравоохранения», «Маркетинг в здравоохранении», «Менеджмент в сестринском деле».
Формируемые компетенции (коды) и индикаторы их достижения (коды)	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-12
Цель практики	закрепление знаний в области сестринской клинической практики и административно-управленческой деятельности, приобретение опыта научно-исследовательской работы.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний в области сестринской клинической практики и их применение в профессиональной работе; - формирование навыков работы со статистическими данными; - получение опыта проведения научных исследований в области сестринского дела и представления полученных результатов; - формирование навыков выбора темы исследования, разработки плана и программы, обоснования объема выборки при проведении социологического исследования; - приобретение опыта подготовки и оформления результатов исследования в соответствии со стандартными требованиями приема материалов для публикации.
Основные разделы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационно-производственный 2. Производственно-деятельностный 3. Итоговый

Аннотация
 программы практики
 «Производственная практика, педагогическая практика»
 квалификация выпускника Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола –
 Академический медицинский брат). Преподаватель
 Направление подготовки – 34.03.01 Сестринское дело

Авторы: Гайкина М.Ю., к.п.н. кафедры педагогики и психологии

Учебный цикл/учебный блок	Блок 2 «Практики» обязательная часть учебного плана
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Место практики в структуре ОПОП	Для прохождения педагогической практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Психология, медицинская психология», «Гигиена и экология человека», «Правовые основы охраны здоровья», «Педагогика с методикой преподавания».
Формируемые компетенции (коды)	УК-6; ОПК-13
Цель практики	Приобретение и закрепление умений и навыков в педагогическом типе профессиональной деятельности; формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении психолого-педагогических дисциплин, для подготовки обучающихся к преподавательской деятельности по дисциплинам сестринского дела и развития психолого-педагогической компетенции специалистов-руководителей сестринской службы.
Задачи практики	Задачи: 1. Формирование компетенции для координации работы междисциплинарной команды по оказанию помощи пациенту. 2. Формирование компетенции для организации обучения, мониторинга контроля знаний и умений персонала ЛПУ. 3. Формирование компетенции для осуществления педагогической и воспитательной деятельности в учебных заведениях и в ЛПУ. 4. Формирование компетенции для разработки методических материалов по организации профессиональной деятельности сестринского персонала.
Содержание практики	Ознакомление с системой образовательной работы ЛПУ Ознакомление с системой учебно-методической работы в медицинском колледже Формирование компетенции для координации работы междисциплинарной команды по оказанию помощи пациенту. Формирование компетенции для организации обучения, мониторинга контроля знаний и умений персонала ЛПУ. Формирование компетенции для осуществления педагогической и воспитательной деятельности в учебных заведениях и в ЛПУ. Формирование компетенции для разработки методических материалов по организации профессиональной деятельности

сестринского персонала.

Аннотация
программы практики
«Производственная практика, организационно-управленческая практика»
квалификация выпускника Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола –
Академический медицинский брат). Преподаватель
Направление подготовки – 34.03.01 Сестринское дело

Автор: Светличная Т.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Учебный цикл/ учебный блок	Блок 2 «Практики» обязательная часть учебного плана
Курс, семестр	Курс 4, Семестр 7, 8
Место в структуре ОП (предшествующие дисциплины, последующие дисциплины)	Предшествующие дисциплины: Проведение исследований в сестринском деле, Правовые основы охраны здоровья, Маркетинг в здравоохранении, Менеджмент в сестринском деле, Деловое общение. Последующие дисциплины: Управление персоналом в медицинской организации, Управление подразделением медицинской организации
Формируемые компетенции (коды) и индикаторы их достижения (коды)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-10; ОПК-11; ПК – 1; ПК – 2; ПК – 3; ПК – 4; ПК – 5; ПК – 6; ПК – 7
Цель практики	закрепление на практике теоретических знаний, полученных при изучении организационно-управленческих дисциплин и получение опыта организационно-управленческой деятельности.
Задачи практики	- применение знаний в области организационно-управленческих дисциплин в практике профессиональной деятельности; - изучение опыта работы старших и главных медсестер медицинской организации; - овладение основами управления сестринскими службами; - освоение ведения медицинской и хозяйственной документации; - получение опыта организации санитарно-противоэпидемического режима больницы; - овладение навыками осуществления организационно-управленческой деятельности медицинской организации: проведение конференций, производственных совещаний; организация конкурсов, массовых санитарно-просветительных мероприятий; совместная работа с органами управления здравоохранением, общественными организациями, социальными службами.
Основные разделы практики	1.Адаптационно-производственный 2.Производственно-деятельностный 3.Итоговый